



Resultados del relevamiento 2021

VI Taller Iberoamericano de Indicadores de Educación Superior

21 de Octubre de 2021



2

- El formulario fue prellenado con la información enviada en el relevamiento de 2020.

- En el mes de abril se envió el cuestionario a 20 países

Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, **Costa Rica**, Cuba, **Ecuador**, El Salvador, España, **Guatemala**, Honduras, México, Panamá, Paraguay, **Perú**, Portugal, Puerto Rico, Rep. Dominicana, Uruguay.

-No respondieron a la consulta

De los 140 indicadores solicitados en el formulario se han podido construir más de 20 indicadores con información regional.

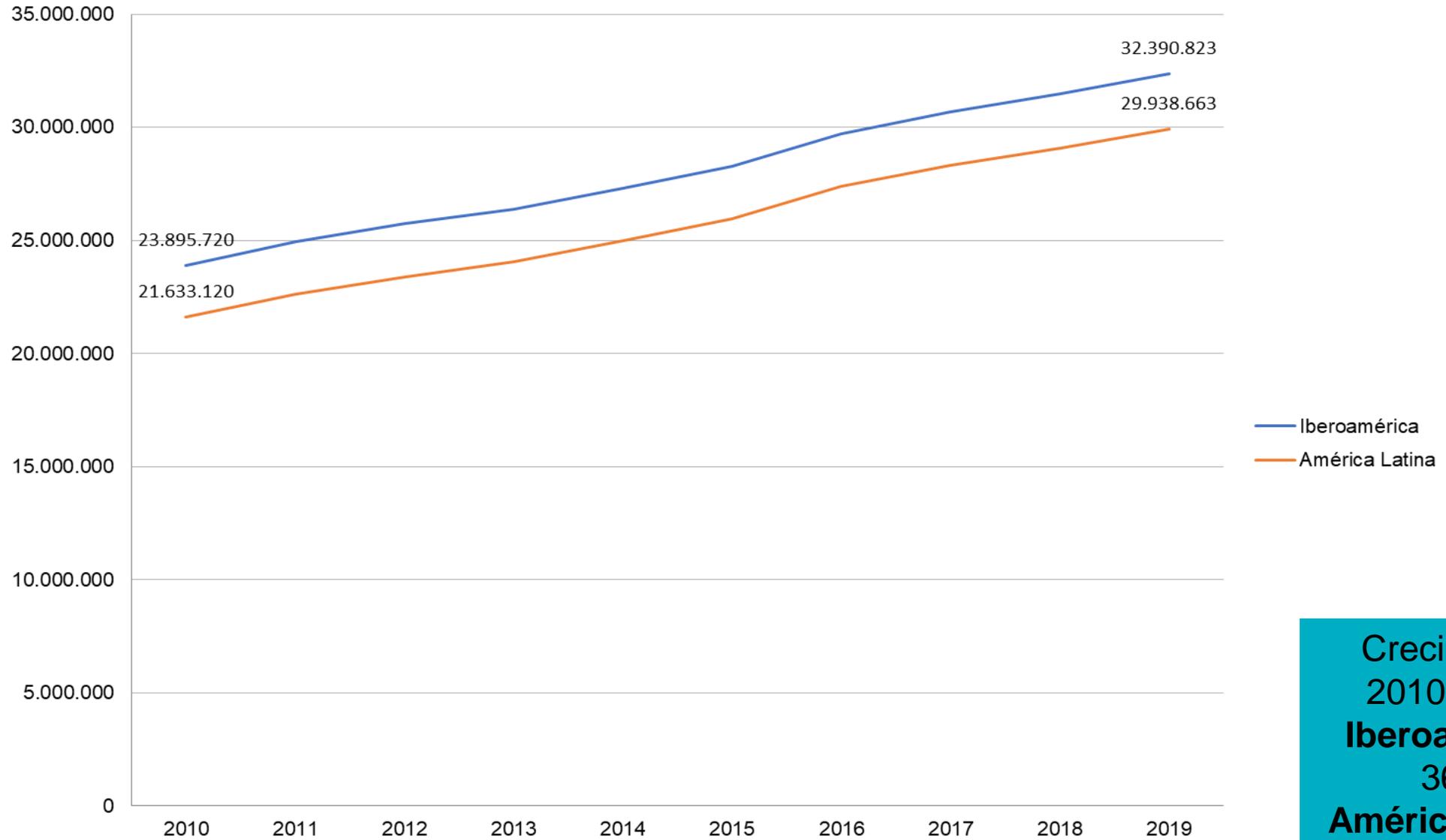
Entre estos se encuentran:

- Población total
- Población en la franja etaria de 18 a 24 años
- Estudiantes en la educación superior
- Cantidad de estudiantes por sexo
- Cantidad de estudiantes por nivel CINE
- Cantidad de estudiantes de sexo femenino por nivel CINE
- Cantidad de estudiantes por sector de gestión
- Estudiantes de primer título
- Estudiantes de primer título por cada diez mil habitantes
- Estudiantes de primer título por modalidad
- Graduados
- Cantidad de graduados por nivel CINE
- Cantidad de graduados por sexo
- Cantidad de graduados por sector de gestión
- Personal académico
- Cantidad de personal académico por sexo
- Cantidad de personal académico por sector de gestión
- Gasto total en relación al PIB
- Gasto total en educación superior PPC
- PIB en PPC
- Gasto público en educación superior PPC



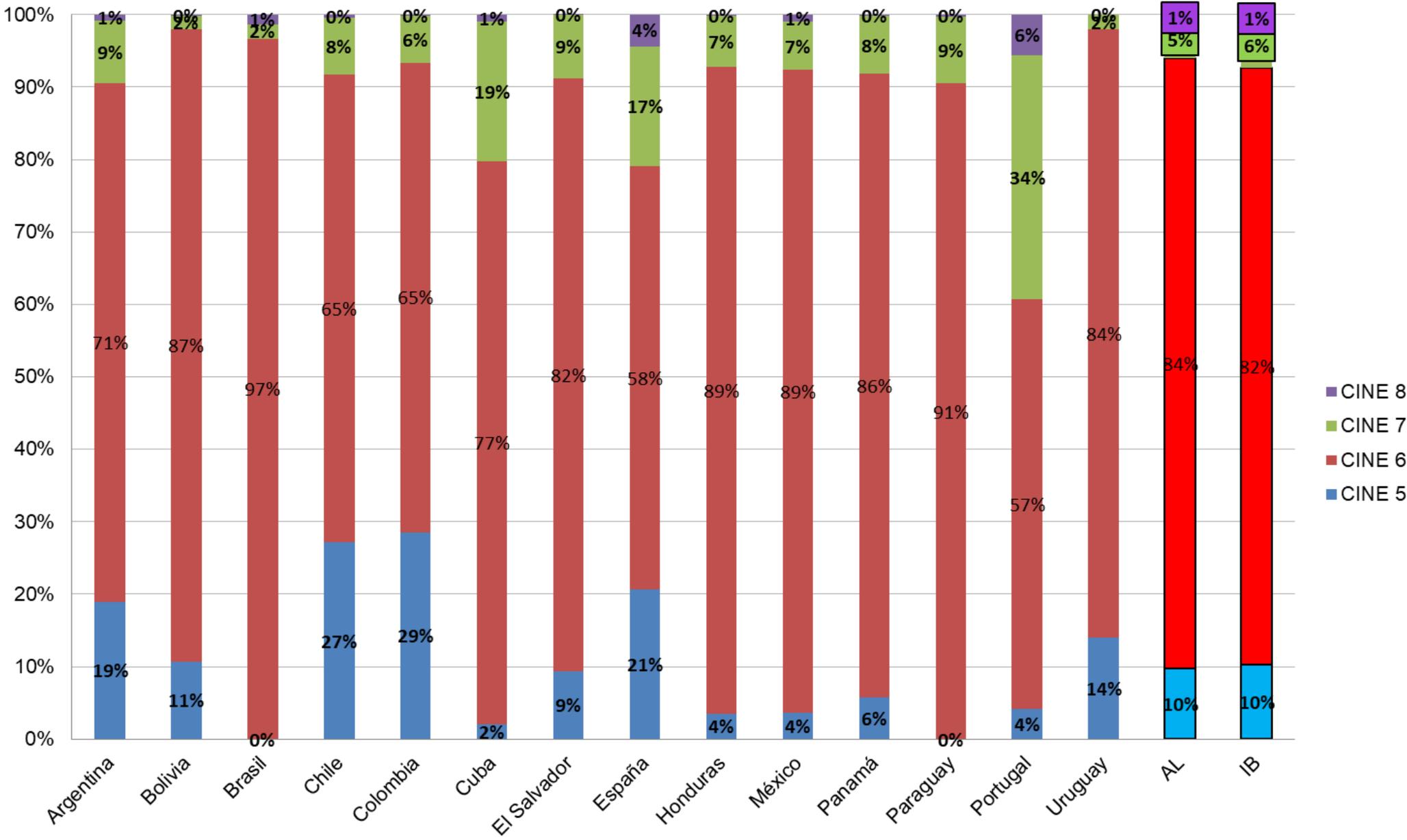
Principales indicadores 2010-2019

Estudiantes en la educación superior

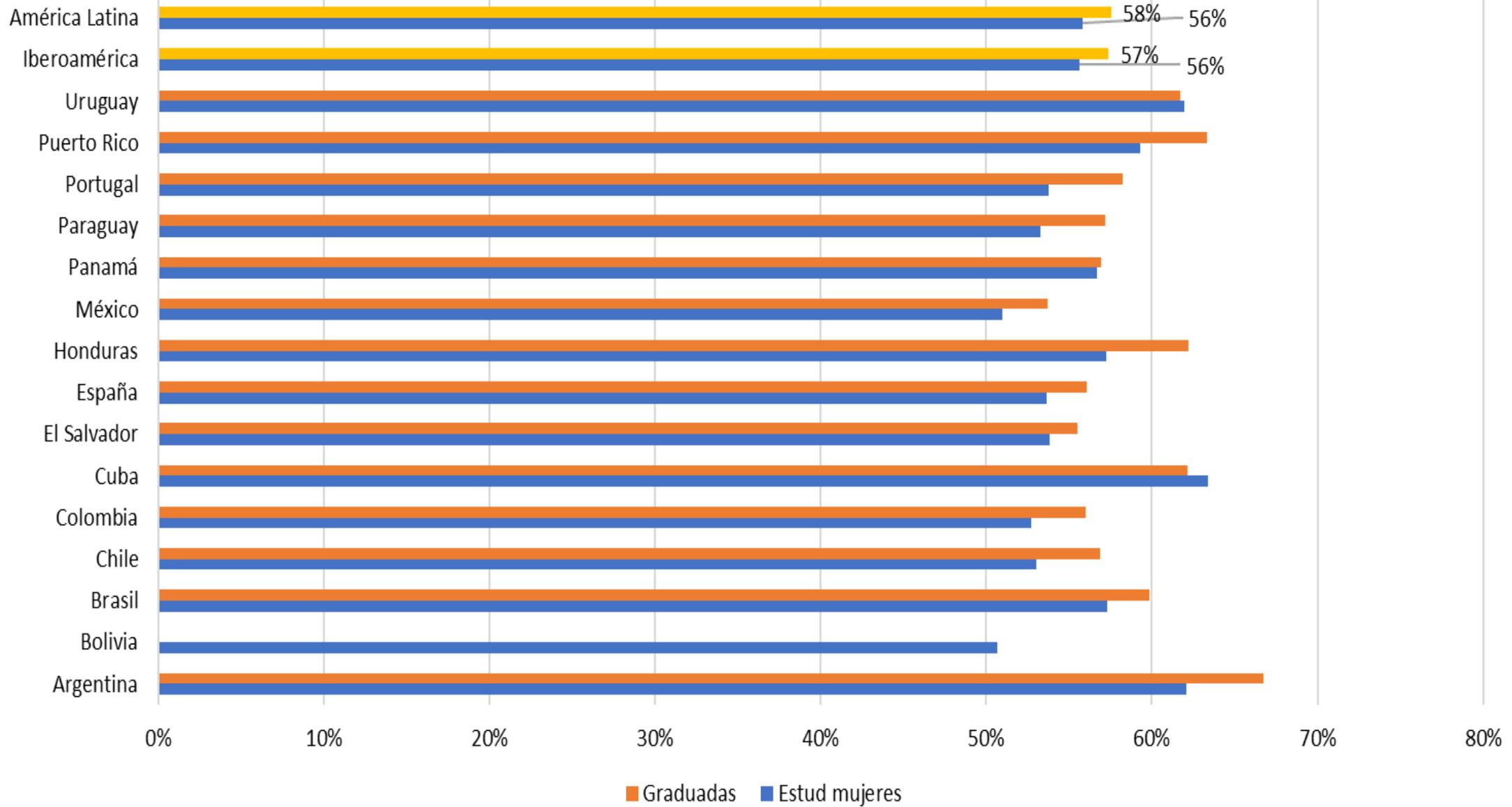


Crecimiento
2010-2019:
Iberoamérica
36%
América Latina
38%

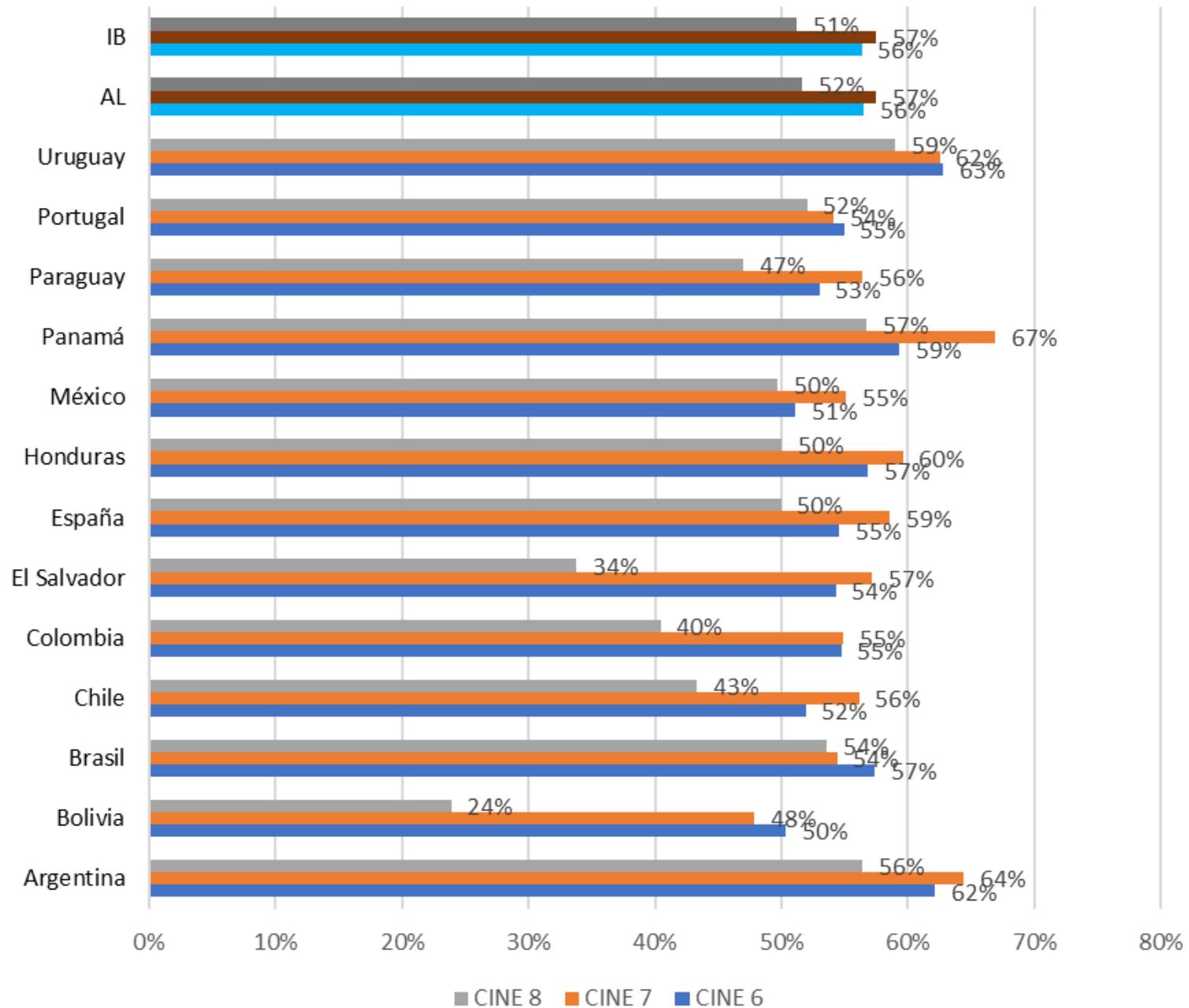
Estudiantes por nivel CINE



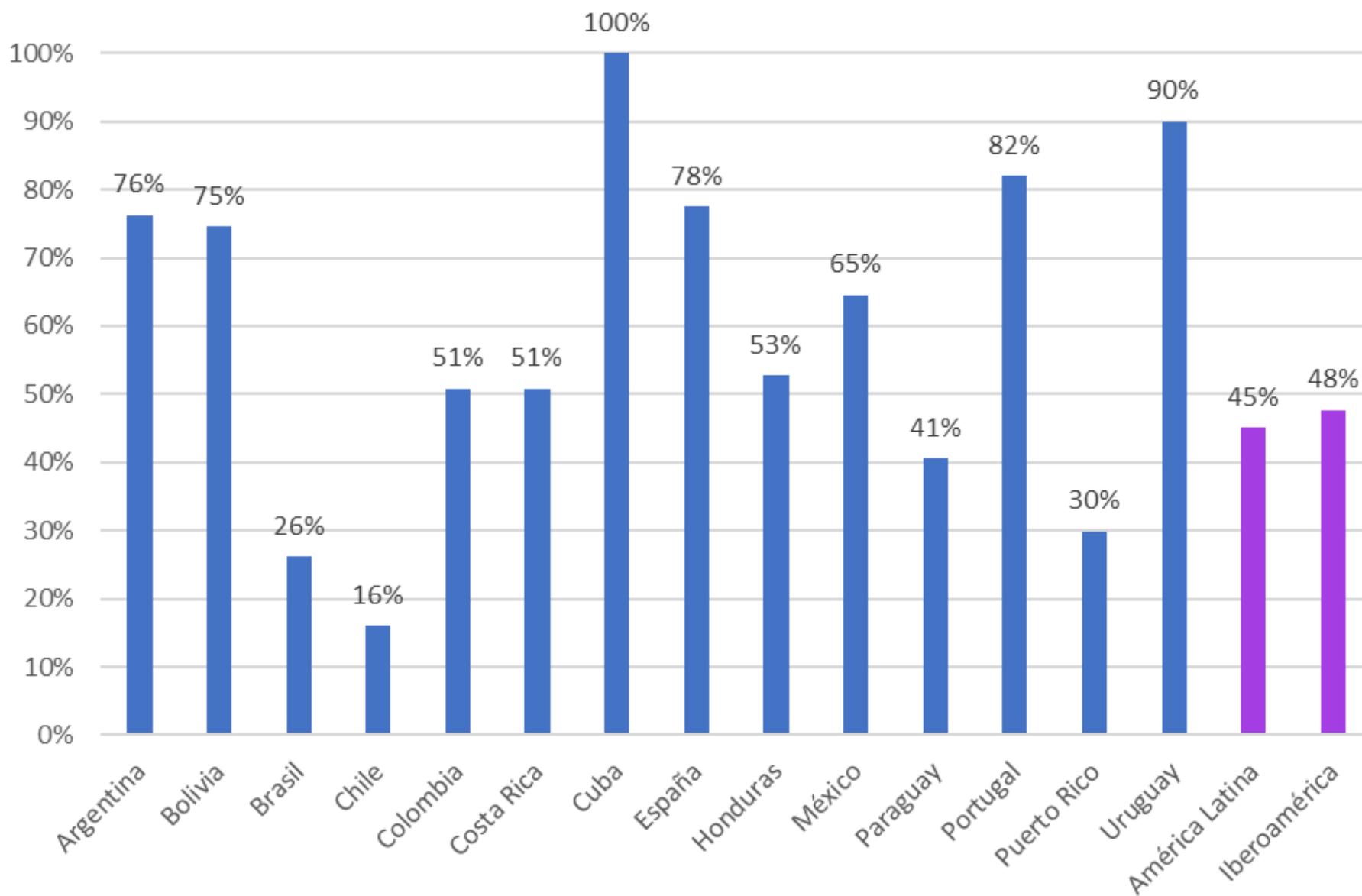
Estudiantes mujeres y graduadas



Estudiantes mujeres por CINE

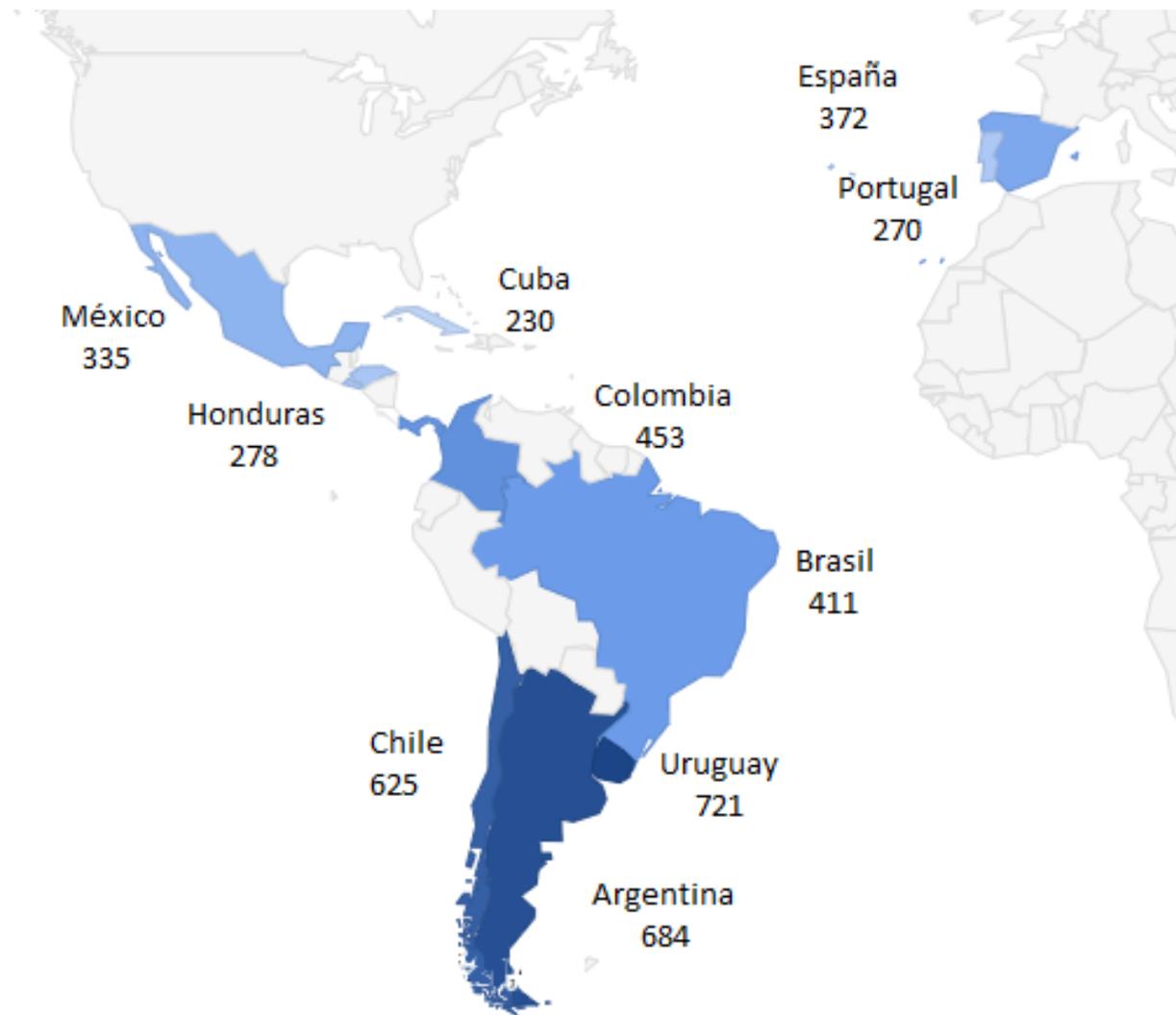


Estudiantes que asisten a la educación pública



Estudiantes de primer título por cada diez mil habitantes Para países seleccionados

10

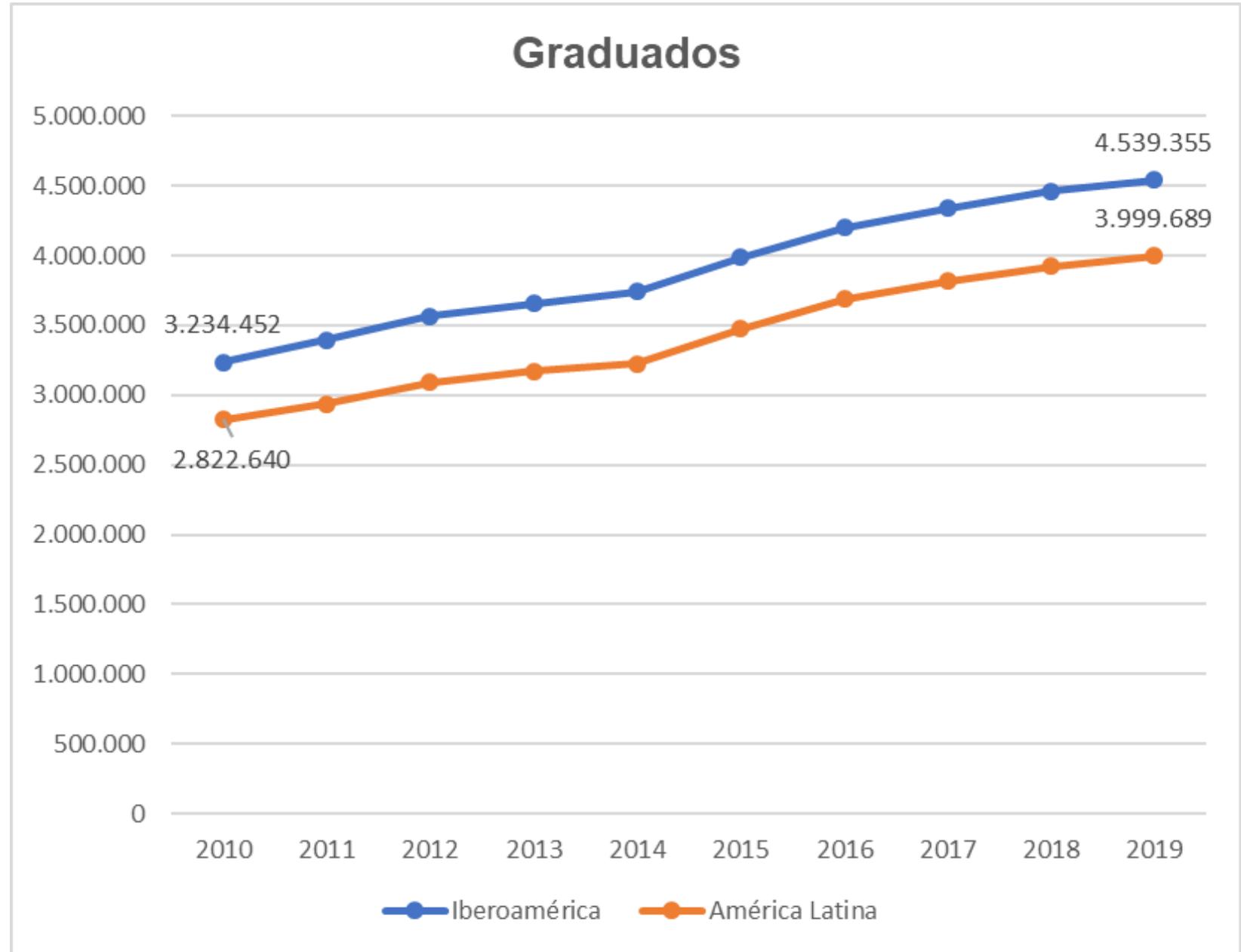


A distancia:
Iberoamérica
18%
América Latina
17%

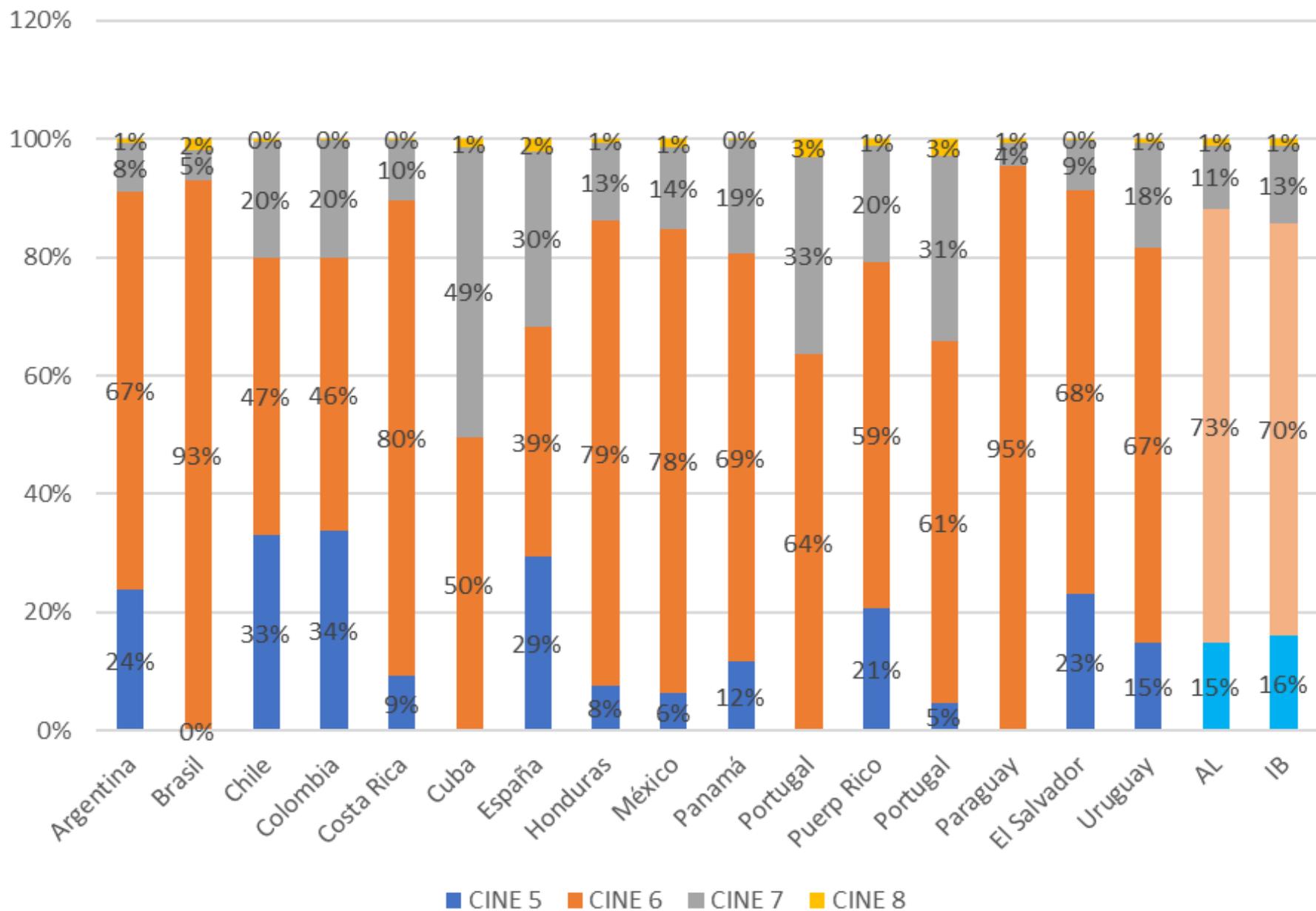
Iberoamérica
438
América Latina
446

Crecimiento
2010-2019:
Iberoamérica
40%
América Latina
42%

Del sector
público:
Iberoamérica
44%
América Latina
40%

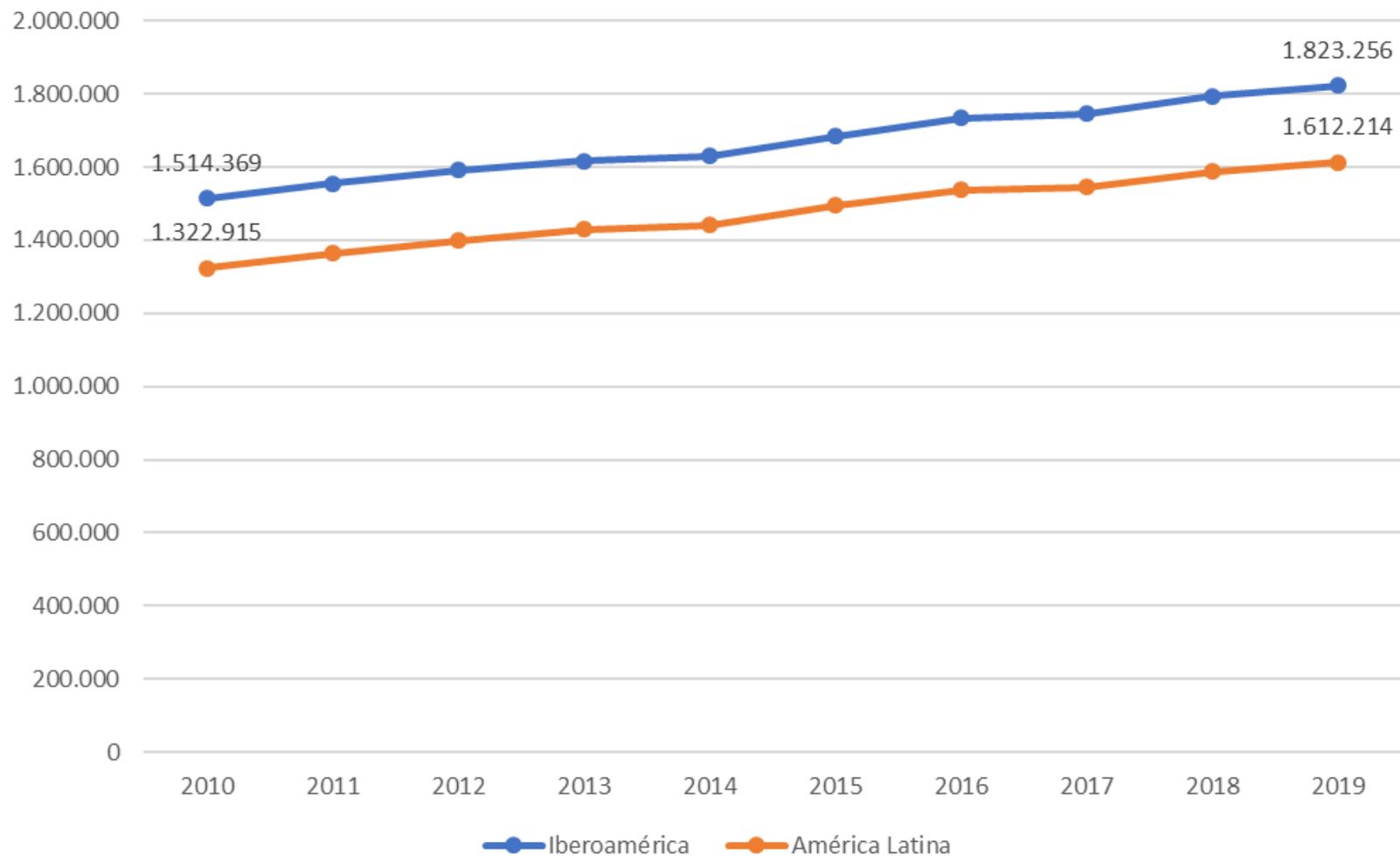


Graduados por CINE



A distancia:
Iberoamérica
 13%
América Latina
 14%

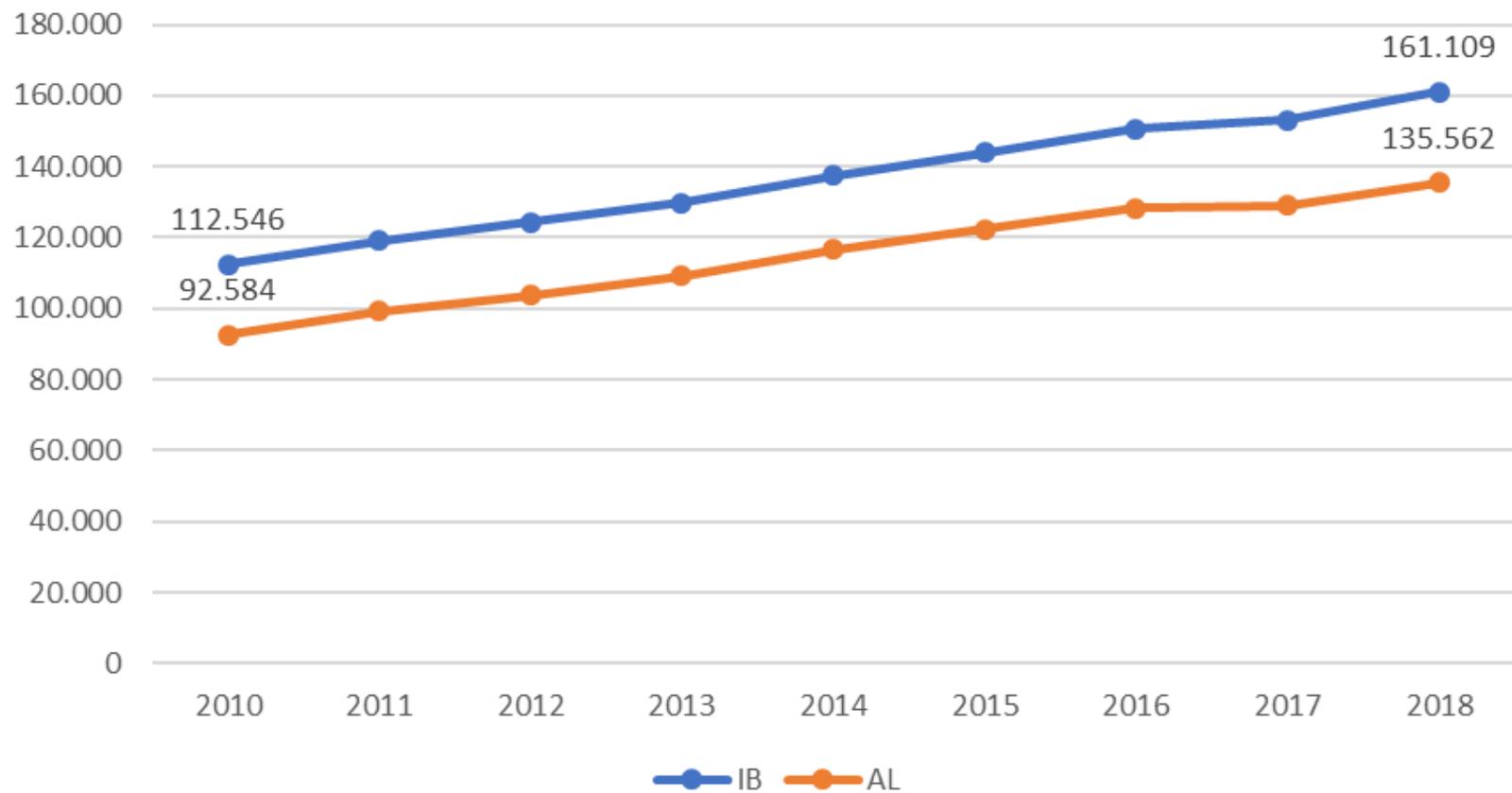
Personal académico



Mujeres
Iberoamérica
42%
América Latina
41%

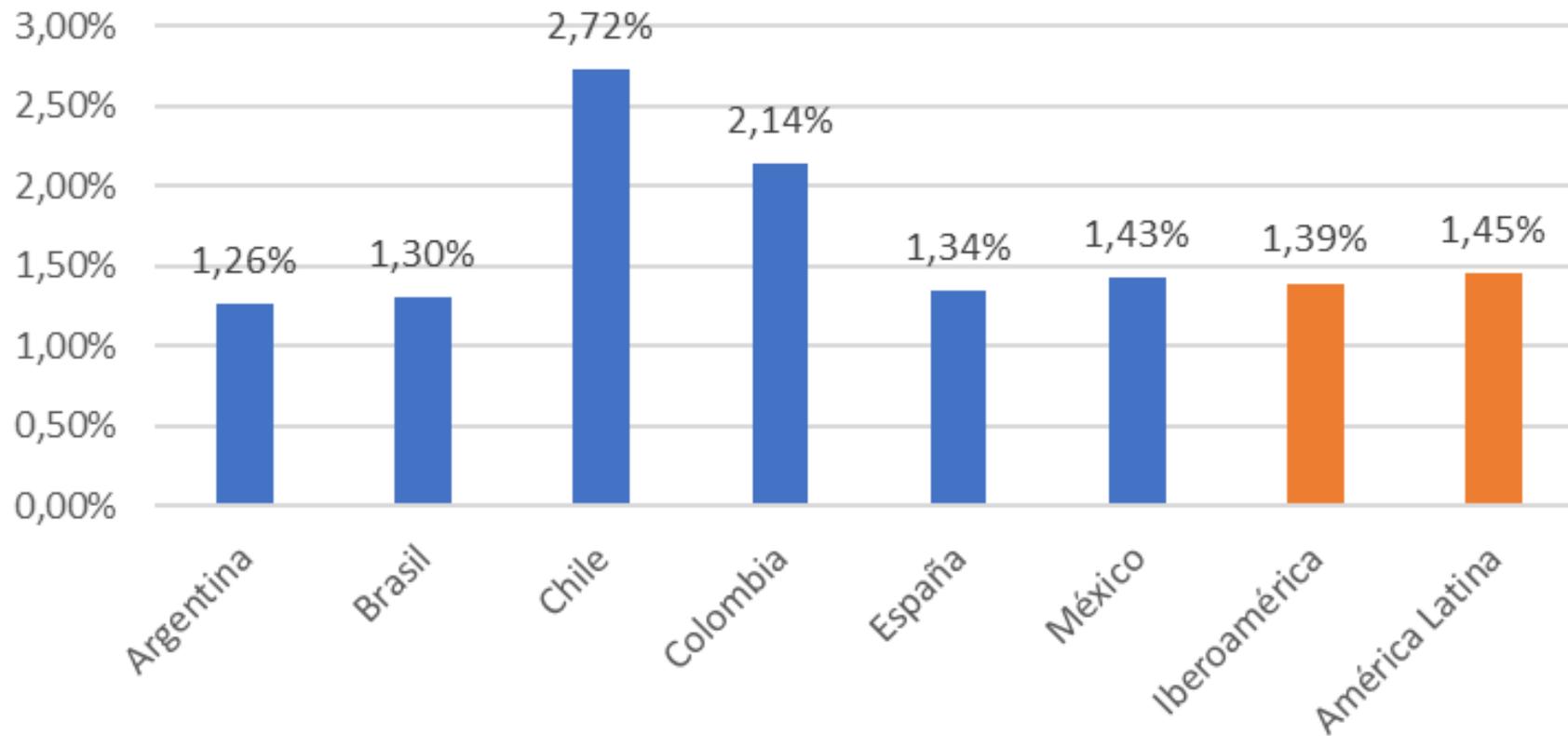
Sector público:
Iberoamérica
58%
América Latina
55%

Gasto total en educación superior por PPC, 2018



Crecimiento 2010-2018:
Iberoamérica
43%
América Latina
46%

Gasto total en educación superior en relación al PBI, 2018



Características del relevamiento

- Teniendo en cuenta los resultados de relevamientos anteriores y de las discusiones de este grupo en el V Taller, el cuestionario de datos recogió la información correspondiente a la serie 2010 – 2019.
- Prueba piloto sobre procesos de internacionalización en ES:
 - Estudiantes internacionales de intercambio que **ingresaron** al país en programas de corta duración (de al menos tres meses y no más de un año académico) con sus respectivas desagregaciones.
 - Se sumó la definición del país de origen de los estudiantes internacionales de ciclo completo: **País en el que realizó su educación secundaria, país de residencia habitual o país en el que realizó su nivel educativo previo.**

Tasa de respuesta por país y bloque del relevamiento 2021

140 indicadores, de los cuales:

- 3 de contexto
- 81 de estudiantes (fueron sumados los indicadores de CINE F segundo dígito)
- 39 de personal
- 17 de financiamiento

Tasa de respuesta por indicador

	BR	CL	CO	PT	UY	MX	ES	HN	AR	% GENERAL	CU	SV	PA	PY	BO	PR
GRADUADOS	100%	100%	100%	100%	100%	100%	92%	92%	69%	71%	69%	85%	54%	23%	38%	85%
ESTUDIANTES DE PRIMER TÍTULO	100%	100%	100%	100%	100%	100%	78%	100%	100%	71%	100%	44%	78%	0%	0%	0%
ESTUDIANTES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	100%	100%	100%	100%	100%	87%	100%	100%	60%	70%	60%	60%	60%	73%	47%	20%
PERSONAS QUE INGRESAN	100%	100%	100%	100%	100%	100%	57%	100%	100%	67%	100%	43%	0%	0%	57%	43%
NUEVOS INGRESOS EN CONDICIONES DE INICIAR	100%	100%	100%	100%	100%	100%	71%	100%	100%	59%	100%	43%	0%	0%	0%	0%
PERSONAL NO ACADÉMICO	100%	0%	50%	100%	50%	75%	0%	50%	75%	57%	75%	75%	75%	0%	0%	75%
GASTO	94%	41%	24%	0%	88%	59%	82%	71%	94%	48%	24%	0%	0%	24%	65%	0%
PERSONAL ACADÉMICO	69%	69%	69%	63%	0%	25%	25%	25%	19%	39%	38%	31%	25%	0%	31%	19%
ESTUDIANTES INTERNACIONALES	50%	88%	75%	50%	19%	25%	56%	0%	50%	31%	38%	31%	25%	31%	0%	0%
ESTUDIANTES BECADOS Y BENEFICIARIOS DE CRÉDITOS	100%	100%	21%	0%	36%	50%	0%	0%	0%	29%	36%	0%	57%	50%	0%	7%
PERSONAL ACADÉMICO NACIDO EN EL EXTRANJERO	42%	42%	83%	42%	33%	0%	0%	0%	8%	23%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
TOTAL GENERAL	91%	81%	75%	67%	65%	62%	58%	57%	56%	53%	47%	38%	33%	26%	23%	20%

Tasa de respuesta según desagregación

	AR	BO	BR	CL	CO	CU	HN	ES	MX	PA	PE	PR	PT	PY	SV	UY	% GENERAL
SEXO	72%	33%	89%	89%	83%	56%	56%	61%	56%	44%	61%	33%	78%	6%	72%	56%	59%
SECTOR	74%	47%	89%	79%	68%	58%	58%	26%	74%	26%	37%	21%	58%	0%	26%	74%	52%
NIVEL CINE	40%	28%	80%	80%	72%	52%	40%	44%	56%	24%	64%	12%	68%	12%	48%	40%	51%
MODALIDAD	63%	0%	88%	100%	63%	38%	50%	0%	88%	0%	13%	0%	63%	0%	0%	63%	36%
EDAD	29%	0%	88%	94%	76%	6%	24%	12%	29%	0%	24%	0%	71%	0%	6%	29%	34%
CAMPO	23%	0%	28%	28%	23%	8%	20%	10%	20%	15%	3%	5%	23%	3%	10%	20%	15%

- Las tres primeras y las tres últimas categorías presentan una diferencia considerable. La mayoría de países tiene complicaciones a la hora de dar respuesta sobre la modalidad, la edad y los campos de educación y capacitación (CINE F) de estudiantes y personal.
- Algunos países tienen sistemas de información con gran capacidad de detalle, algunos en un estadio intermedio y otros con características más incipientes. Por esto, solo 8 países de la región pueden responder más del 50% del formulario de indicadores.

Comparativo de respuestas totales por país

# INDICADORES	AR	BO	BR	CL	CO	CR	CU	DO	HN	EC	ES	MX	PA	PE	PR	PT	PY	SV	UY	Promedio
140 en 2021	56%	23%	91%	81%	75%		47%		57%		58%	62%	33%		12%	68%	12%	48%	40%	51%
140 en 2020	44%	24%	83%	78%	67%	36%			49%		50%	56%	33%	64%	12%	68%		48%	40%	50%
130 en 2019	59%	25%	83%	77%	65%	39%	40%		46%		34%	54%	20%	40%	13%	59%		31%	53%	46%
130 en 2018	54%	28%	74%	67%	63%	28%	40%	60%			25%	50%	13%	54%		52%		30%	46%	43%
123 en 2017	45%	25%	35%	72%	49%	7%	43%	65%	24%	45%		49%		43%		53%	12%		44%	41%



- La tasa de respuesta general mejora, aunque esconde situaciones diferentes. Todos los países pueden responder a la mayoría de indicadores generales, pero se empieza a ver la diferencia de capacidad en las desagregaciones y mucho más si son indicadores de más de dos variables (Ej. Estudiantes mujeres (CINE 5 a 8) por campo de educación y capacitación, segundo dígito)
- Algunos países se suman y otros dejan de contestar.
- Mejoró la cobertura para la mayoría de los países, en algunos de manera muy importante

- La tasa de respuesta al cuestionario de la Red está aumentando en general. Aumenta el número de indicadores y aumenta la tasa de respuesta.
- **Se ha podido consolidar un conjunto de indicadores comparativos para la región.**
- Persiste una distribución heterogénea de capacidades entre los países para la construcción de indicadores de educación superior.
- Algunos países muestran esfuerzos interrumpidos, visible en la falta de respuesta o en la actualización de información.
- La cantidad de indicadores y sus desagregaciones también son variables en el tiempo
- Los indicadores de gasto persisten en la complejidad para poder obtener datos comparables.

- La tasa de respuesta en los indicadores de internacionalización y de estudiantes beneficiarios de créditos y becas es de las más bajas.
- Las desagregaciones por campo, edad y modalidad siguen siendo las menos disponibles.
- A la fecha solo cinco países han podido responder a la prueba piloto sobre internacionalización.



¡Muchas gracias!

VI Taller Iberoamericano de Indicadores de Educación Superior

